

**МБОУ «Горная СШ»**

**Краевая диагностическая работа в 6 классе по читательской грамотности (КДР6)**

<b>№</b>	<b>Действия/мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1</b>	Изучение методических рекомендаций для проведения КДР6	сентябрь	Зам. директора по УВР	Материалы для обсуждения на ШМО
<b>2</b>	Проведение заседания ШМО «Организация и проведение краевой диагностической работы в 6 кл по читательской грамотности»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Обеспечено информирование учителей, работающих в 6 классе, по организации и проведению КДР6
<b>3</b>	Проведение родительского собрания для 6 классов «Краевая диагностическая работа по читательской грамотности. Для чего?»	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	Обеспечено информирование родителей о КДР6
<b>4</b>	Проведение КДР6	17.10.2018	Учитель	Проведены работы
<b>5</b>	Проверка работ КДР6, ввод результатов в электронные формы, отправка	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя (по приказу ОО)	Своевременный ввод и отправка результатов КДР6
<b>6</b>	Изучение и анализ полученных результатов учащихся	При получении материалов из ЦОКО	Зам. директора по УВР, учителя, работающие в 6 классе, педагог-психолог	Подготовка материалов для составления рекомендаций
<b>7</b>	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по результатам анализа полученных результатов	При получении результатов из ЦОКО	Зам. директора по УВР, учителя, работающие в 6 классе, педагог-психолог	Рекомендации для родителей
<b>8</b>	Проведение родительского собрания/индивидуальных консультаций родителей по ознакомлению с результатами КДР6 и рекомендациями для решения имеющихся проблем	После составления рекомендаций	Зам. директора по УВР, учителя, работающие в 6 классе, педагог-психолог	Обеспечено информирование родителей о результатах КДР6, даны рекомендации.
<b>9</b>	Заседание творческой группы по планированию работы с учётом результатов диагностики		Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог	Составлен план работы, определены основные направления.